



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Т.М. Семёнова



**Программно-методическая разработка
массового мероприятия
КВЕСТ-ИГРА «Посвящение в шахматисты»**

*к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Шахматный Олимп»*

Автор- разработчик:
Кондрашкина Мария Амировна,

г. ЛЕНИНОГОРСК, 2023 г.

Аннотация:

Автор-составитель: Кондрашкина М.А. – педагог дополнительного образования.

Программно-методическая разработка массового мероприятия квест-игры «Посвящение в шахматисты» является методическим приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматный Олимп».

Мероприятие проводится с детьми, обучающиеся игре шахматам 1 год. Согласно плану работы объединения «Юный шахматист» мероприятие проводится в октябре месяце.

В разработке раскрываются:

- особенности подготовки массового мероприятия;
- подготовка мероприятия;
- основные этапы мероприятия;
- методическая разработка массового мероприятия квест-игры «Посвящение в шахматисты»;
- приложение практических заданий.

Разработка рекомендуется педагогам учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, так же может быть полезен педагогам школ, которые ведут секции, кружки по шахматам. Материал будет полезен как опытным педагогам (готовый сценарий), так и начинающим специалистам в части подготовки массового мероприятия.

По вопросам обращаться: РТ, город Лениногорск, ул. Кутузова 2а, Дом детского творчества.
Тел.: 8-927-240-36-15, e-mail: no11jabrina@mail.ru

Введение

Подготовка массового мероприятия.

Массовое мероприятие — это одна из организационных форм, широко используемых в воспитательной работе учреждения. Воспитательная деятельность позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции.

Мероприятие – это события, занятия, ситуация в коллективе, организуемые педагогами для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Воспитательное мероприятие является процессом, предполагающим в своем развитии несколько взаимодействующих между собой стадий:

- определение актуальности темы мероприятия, понимание педагогической цели;
- организация подготовки непосредственного воспитательного воздействия на обучающихся;
- определение концепции включая цель, задачи;
- планирование этапов мероприятия;
- результативность – анализ состоятельности данного мероприятия.

Такая логическая цепочка постоянна для любого мероприятия, меняется лишь содержание, усиливается значение того или иного этапа в зависимости от цели проводимого мероприятия. В процессе организации и проведения любого воспитательного мероприятия его организаторам приходится решать определенные вопросы:

- Как же подготовить мероприятие?
- С чего начать?
- Что следует учитывать при подготовке и проведении мероприятия?

Постараемся ответить на вопросы организаторов. Для успешного проведения массового воспитательного мероприятия необходимо продумать следующие этапы.

Подготовительная часть:

- Определить цели и задачи мероприятия.
- Выбрать формы, методы и приемы с учетом возрастных особенностей воспитанников.
- Продумать об оптимальной занятости воспитанников в подготовке и проведении мероприятия.
- Предусмотреть все необходимое для успешного его проведения.
- Правильно распределить силы и время на подготовку, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников.
- Определить возможность участия родителей, других педагогов и специалистов.

Организационная часть:

- Подбор тематического материала – по содержательности и актуальности.
- Использование простых и сложных средств.
- Построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью мероприятия.
- Выравнивание и просчет по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Основная часть:

- В ней должны отражаться современные воспитательные технологии.
- Формироваться на современном этапе принципы воспитания (индивидуальности, доступности, результативности).
- Использоваться дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы.
- Выделяться элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия.
- Применяться разнообразие и творческий характер мероприятия.
- Учитываться как переизбыток, так и недостаток информации для восприятия обучающимися содержания мероприятия, которое должно быть доступно для детей в соответствии с их возрастом.

Заключительная часть:

- Имеет важное организационно-педагогическое значение.
- Позволяет подвести итог не только данного мероприятия, но и определенного этапа работы с детьми.
- Завершающий этап мероприятия очень важен для дальнейшей работы с детьми, так как он включает подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.
- На этом этапе мероприятия важно создать ситуацию успеха для каждого ребенка и психологического климата в детском объединении.

Организуя с детьми любую форму проведения мероприятий, важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ т.е. «изюминку» мероприятия.

Подготовка мероприятия, необходимо определить

Название мероприятия	Отражается тема мероприятия, которая должна быть лаконичная, привлекательная и точно отражать содержание
Цель	Формулируется как общее направление мероприятия, это идеальный конечный результат. Должна быть сформулирована так, чтобы можно было проверить степень достижения и содержать триединую цель в развитии, обучении, воспитании в виде одного предложения <ul style="list-style-type: none">• Сохранение и укрепление здоровья детей через• Оказание психологической помощи обучающимся• Выявление одаренных, талантливых детей, их интеллектуальное развитие• Углубление знаний, умений воспитанников в области экологии, через конкурсную-игровую программу
Задачи	В них должны быть различимы пути достижения заявленного результата. Должны быть четкими, направленными на развитие конкретных качеств воспитанников, отражать содержание мероприятия <ul style="list-style-type: none">• Расширять и закреплять знания детей о правовой системе Российского государства• Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности• Развивать умение наблюдать за объектами живой природы, выделять характерные особенности
Формы, методы и приемы	Должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста воспитанников <ul style="list-style-type: none">• Формы (развлекательная программа, КВН, тематический вечер, дискотека, викторина, вечера, экскурсии, игровые программы, диспуты, музыкальные гостиные и др.)• Методы и приемы (беседа, отгадывание загадок, мини-викторина, элементы театрализации, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый и др.)
Материал и оборудование	Должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста воспитанников <ul style="list-style-type: none">• карточки с заданиями, загадками; живые объекты, маршрутные карты, специальный наглядный и дидактический материал, аудио и видеоаппаратура, фотоаппарат, плакат-кроссворд, обручи, плотный картон, линейка, ножницы и др.
Оформление помещения	Оформляется в соответствии со спецификой воспитательного мероприятия
Ход мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Организационный момент (мотивационно-ориентировочный - вызвать у детей мотивацию и заинтересованность предстоящей деятельностью)• Основная часть• Заключительная часть

КВЕСТ- ИГРА «Посвящение в шахматисты»

Педагог: Кондрашкина Мария Амировна

Возраст детей: 7-9 лет, обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматный Олимп», 1 года обучения.

Приглашенные гости: представители шахматной школы (директор, заместитель директора, тренера), победители шахматного турнира им. С.С. Садриева, наиболее успешные ученики шахматной школы.

Тема: «Посвящение в шахматисты»

Цель: Формирование у детей высокой мотивации и заинтересованности игрой в шахматы посредством внедрения в образовательный процесс новой формы игровой деятельности - квеста.

Задачи:

Обучающие:

- обобщение знаний шахматных фигур, правил игры в шахматы;
- закрепление умений ориентироваться на шахматной доске;
- решение простых шахматных задачи;
- систематизация полученных знаний, умений и навыков, в том числе событиях, людях Лениногорского района;
- расширение и закрепление знания детей о исторических шахматных событиях, легендарном шахматном тренере, традиционных шахматных турнирах Лениногорского района.

Развивающие:

- развитие мышления, память, внимания, наблюдательности, воображения;
- совершенствование интеллекта детей, смекалки и сообразительности;
- развитие способности рассуждать, делать простые умозаключения.

Воспитательные:

- создать благоприятную атмосферу для свободного общения и эмоциональной близости;
- заинтересовать детей совместной деятельностью, вызвать эмоциональный отклик, любознательность;
- способствовать доброжелательному отношению друг к другу в ходе совместной деятельности;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за достижения земляков;
- способствовать умению ориентироваться на сверстников, слушать и слышать партнёра, соблюдая очерёдность высказываний;
- воспитывать волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решении.

Форма проведения: квест-игра

Методы: игровые- решение кроссворда, ребусов, отгадывание загадок.

Материал и оборудование:

- пазлы шахматных фигур (король, ферзь, ладья, конь, пешка, слон);
- ребусы на шахматную тему;
- авторский кроссворд «Шахматы»;
- компьютер;
- презентация;
- чистый листочек с ручкой;
- шахматная доска с фигурами;
- маска - ободок с изображением шахматной фигуры для капитана - 3 шт.;
- медали «Будущий чемпион» - по количеству детей.

Оформление кабинета: Презентация о выдающихся шахматистах и значимых шахматных событиях родного города.

Подготовка к мероприятию: Все учащиеся будут поделены на 3 команды. Каждая команда проходит за время игры 5 этапов.

1 этап - «Сложи фигуры» собрать фигуры из пазлов., которые находятся на столе.

2 этап - разгадать ребусы на школьную тему (3-4 ребуса на команду).

3 этап – выполнить на доске задание «8 ферзей».

4 этап - кроссворд «Шахматы».

5 этап – написать слова из словосочетания «Шахматы – это круто».

Ход мероприятия:

I. Организационный момент

- Здравствуйте, дорогие ребята и гости. Вот и наступил долгожданный день, посвящение в шахматисты! Сегодня мы проверим ваши знания и решим сможете ли вы стать настоящими шахматистами, а не только двигателями фигур. Я предлагаю вам провести наше занятие в форме квест-игры. Согласны?

Вы знаете, что такое квест-игра?

- Квест (от англ. «Quest») – это интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий. Это командная игра. В конце игры самых достойных ждет посвящение в шахматисты.

- Сегодня у нас присутствуют гости:

Газизов Радий Гафурович, директор МБУ «Спортивная школа №2» ЛМР РТ, судья 1 категории.
Вахитова Надежда Сергеевна, заместитель директора МБУ «Спортивная школа №2» ЛМР РТ, судья 2 каегории.

Борисов Евгений Олегович, педагог дополнительного образования, судья 3 категории.

- Они будут давать задания и выполнять роль судей квест-игры.

Ну что готовы? Тогда начинаем.

- Пришло время разбиться на команды. У нас с вами будет три команды. И первое что мы сделаем – это выберем капитанов команд.

- Тот, кто первым ответит на вопрос, тот и станет во главе своей команде. Внимание, вопросы:

- 1. В каком году Лениногорск посетил шестой чемпион мира по шахматам Михаил Моисеевич Ботвинник? (1974 год).

- 2. Как называется традиционный шахматный турнир, который проводится в честь жительницы Лениногорска, легендарного тренера по шахматам Корольковой Луизы Ивановны? («Честь шахматной короны»).

- 3. Назовите Героя Советского Союза, в честь которого проводится шахматный турнир в начале июня? (Садриев Самат Салахович).

Ребенок, который первый отвечает правильно, становится капитаном команды и одевает ободок с изображением шахматной фигуры по названию команды. Потом капитан набирает себе команду из оставшихся детей.

II. Основная часть

- В нашей игре каждая команда пройдет 5 этапов. Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать друг другу, тогда справитесь со всеми заданиями.

- Отлично. Теперь у нас есть команды. Результаты каждого конкурса мы будем записывать на доске и в конце подведем итоги и узнаем кого мы сегодня сможем назвать юным шахматистом, а кому еще нужно потрудиться чтобы заслужить это звание.

Да начнется игра!

ЭТАП №1 «Сложи фигуры». Задание от Кондрашкиной М.А.

У каждой команды на доске стоит коробочка с пазлами. Ваша задача за 3 минут собрать все шахматные фигуры.

Пояснение: на столе у каждой команды стоит коробочка с пазлами от разных фигур. Их нужно собрать в 4 фигуры.

ЭТАП №2 «Чудесные превращения». Задание от Вахитовой Н.С.

Необходимо разгадать ребусы на шахматную тему.

Пояснение: на столе лежат 3 ребуса для каждой команды. Их нужно разгадать и записать на листочке ответ.

ЭТАП №3 «8 ферзей». Задание от Газизова Р.Г.

На шахматной доске нужно расставить 8 ферзей так, чтобы ни один ферзь не смог срубить другого.

Пояснение: на шахматной доске нужно расставить 8 ферзей так, чтобы ни один не попадал под бой другого.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (Физминутка)

- А теперь, эстафета с бегом «Кто быстрее расставит шахматные фигуры на доске». Ребята, берете по одной фигуре в каждую руку. По сигналу «раз, два, три –беги», добегаете до стола с доской и правильно ставите фигуры. Когда вернется первый ребенок, бежит второй и т.д.

(Игра проводится под музыку).

- Подойдите все к доске и сами проверьте: белые проверяют, правильно ли поставили черные и наоборот. (Дети проверяют и объясняют, верно или нет).

- Молодцы! Вы все отлично справились с этим заданием.

ЭТАП №4 «Разгадай кроссворд». Задание от Борисова Е.О.

Каждая команда разгадывает свой кроссворд.

Пояснение: на столе лежит кроссворд для каждой команды. Его нужно разгадать.

ЭТАП №5 «Спрятанные слова». Задание от Кондрашкиной М.А.

Из букв высказывания «Шахматы – это круто» нужно составить другие слова.

Пояснение: Слова должны быть существительные в единственном числе, например, шах, мат, мот, том, мах, хам, рот, кот, ток, акт, тур, рак, акр, утка, утро и т.д.

III. Заключительная часть

- Все задания квеста успешно пройдены. Все команды показали себя с наилучшей стороны. Вы были дружными, целеустремленными и помогали друг другу. Слово предоставляется директору шахматной школы и главному судье сегодняшней игры Газизову Р.Г.

- Вы все достойно справились с испытаниями и доказали, что вас можно назвать юными шахматистами.

- Для торжественного вручения медалей приглашаются наши гости, для которых шахматы не просто игра, а часть жизни. Но прежде, чем мы вам вручим медали, прошу произнести клятву шахматиста.

Повторяйте все вместе «Клянусь!»

Клятва шахматиста

Клянусь стараться здоровым быть,

И в ДДТ всегда ходить!

Клянусь!

Клянусь правила изучать прилично,

Чтобы в шахматы играть отлично!

Клянусь!

Клянусь весь год очень стараться,

И с друзьями моими больше не драться!

Клянусь!

Клянусь ребенком, воспитанным быть,

Не бегать по ДДТ, а шагом ходить!

Клянусь!

А если нарушу я клятву свою,

Тогда я молочный свой зуб отдаю,

Тогда обещаю мыть вечно посуду,

И на компьютере играть я не буду!

Клянусь!

Ребенком всегда идеальным я буду,

И клятвы своей никогда не забуду!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

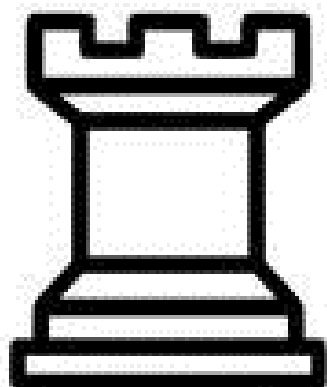
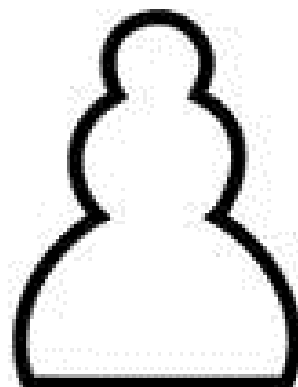
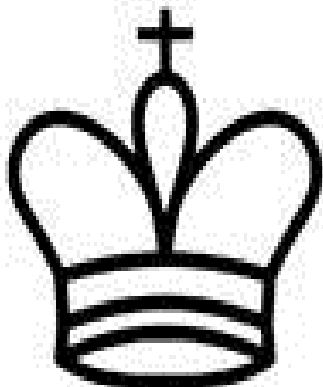
Медали «Будущий чемпион» Вручить!!

Гости вручают медали «Будущий чемпион»

Содержания заданий квест-игры «Посвящение в шахматисты»

ЭТАП №1 «Сложи фигуры»

Пазлы состоят из шахматных фигур, разрезанных на части.



ЭТАП №2 «Чудесные превращения»

Детям предлагается разгадать ребусы, в которых зашифрованы шахматные фигуры и шахматные термины



К



С



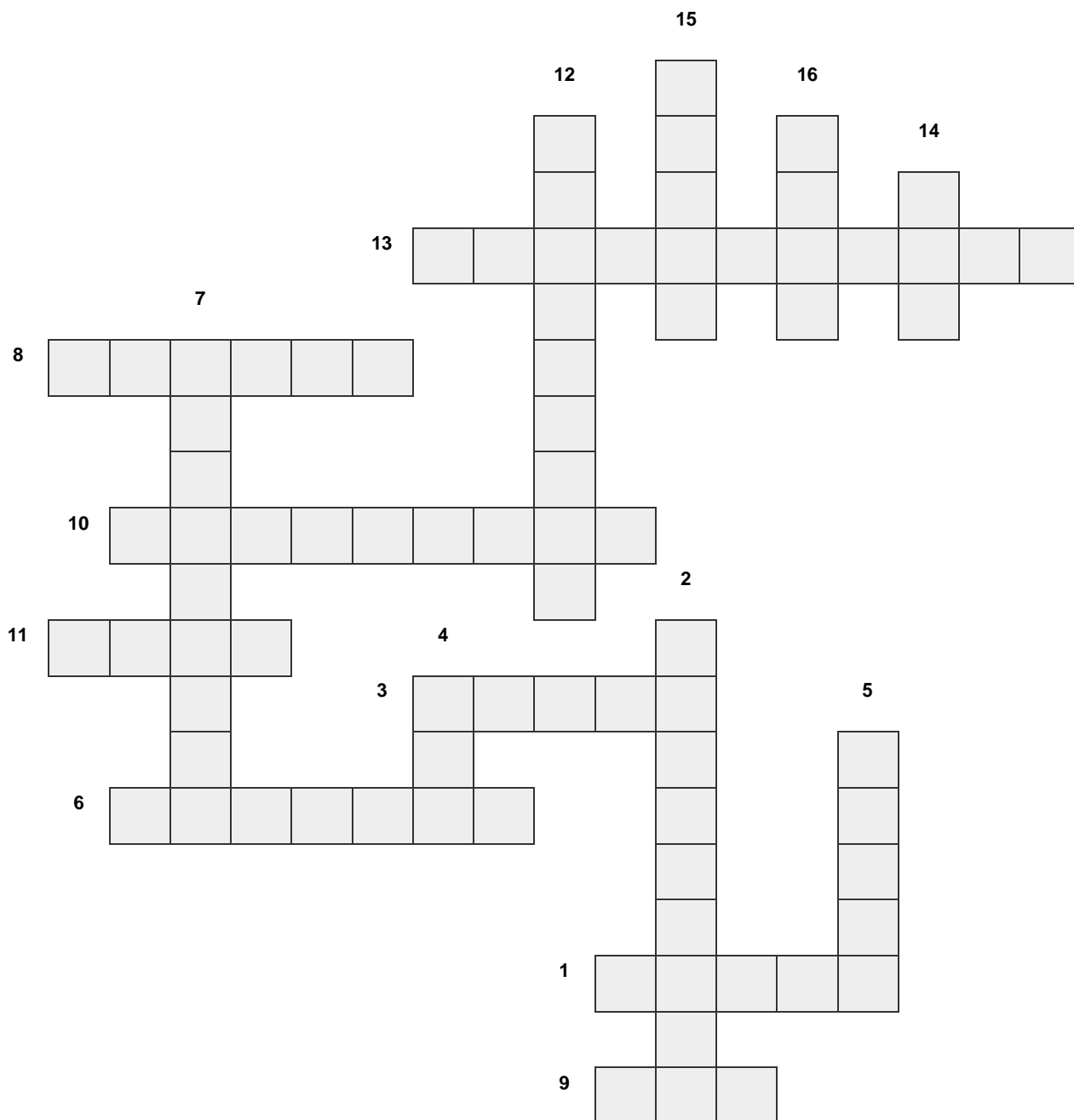
Х



Т

ЭТАП №4 «Разгадай кроссворд».

Детям предлагается разгадать кроссворд, который содержит вопросы про шахматные фигуры, шахматные термины.



По горизонтали:

1. Страна - родина шахмат
3. Самая слабая фигура
6. Самая умная игра
8. Самая главная фигура
9. Нападение на короля
10. Косая линия на доске
11. Фигура, которая ходит по клеточкам одного цвета
13. Линия, которая идет слева направо

По вертикали:

2. Прародительница шахмат
4. Нет нападения, но и королю некуда ходить
5. Фигура, которая ходит и рубит только прямо
7. Ход, когда ходят две фигуры
12. Линия, которая идет сверху вниз
14. Шах, от которого нет спасения
15. Самая сильная фигура
16. Самая прыгающая фигура